

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«ЛАИШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

«ПРИНЯТО»
на заседании Педагогического совета
ГБУ «Лаишевский детский дом»
протокол № 1 от «16» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ «Лаишевский детский дом»

Р.Х. Валиуллина
Приказ № 34 от 16.09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка
«Английский язык для продолжающих»
Возраст обучающихся – 10-13 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Лаишевского детского дома
Ахунова О.В.

г.Лаишево, 2020г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Английский язык для продолжающих» разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), примерной основной образовательной программы.

Невозможно вообразить современный мир без английского языка. В связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширились международные связи, наше государство вошло в состав мирового сообщества, тем самым иностранный язык стал более востребованным как государством, так и личностью.

Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей ребенка.

Занятия в кружке английского языка помогут школьникам совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Кружок способствует самопознанию школьников, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы школьных уроков, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью детей и стимулировать их потребность в общении.

Программа кружка ориентирована на 4-8 года освоения (учащиеся 6-8 класса). Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Количество занятий в неделю – 2. Продолжительность занятия – 40 минут.

Программа составлена с учетом учебно-методического комплекта (далее – УМК) О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow English»

2. Цели и задачи кружка

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- Формирование учебно-познавательных навыков, развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие социокультурных навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам

психологическим особенностям учащихся основной школы VI классах; формировании умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;

- Совершенствование языковых навыков - повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

3.Сроки реализации программы

Учебный год 2020-2021

4. Требования к уровню подготовки занимающихся в кружке «Английский язык»

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в кружке «Английский язык» у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание рабочей программы кружка позволяет заложить основы коммуникативной культуры у школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей школьников. Работа в кружке будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка, развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий - умение учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что учащиеся смогут продемонстрировать **следующие результаты** в освоении иностранного языка.

• Речевая компетенция

ГОВОРЕНИЕ.

1. Диалогическая форма

Учащиеся научатся **вести:**

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся научатся **пользоваться:**

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей прочитанной сказки).
- основными коммуникативными типами речи: описанием (предмета или картинки), сообщением, рассказом, характеристикой (своей семьи, друга).

АУДИРОВАНИЕ.

Учащиеся научатся **воспринимать на слух и понимать:**

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

ЧТЕНИЕ.

Учащиеся научатся **читать:**

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

ПИСЬМО.

Учащиеся научатся **владеть:**

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

5. Формы работы кружка:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

6. Формы контроля

Формы контроля и достижения планируемых результатов при изучении данного курса включают:

- текущий контроль заданий, выполняемых на занятиях или самостоятельных заданий (опрос, проверка рабочей тетради);
- презентации и проекты.

Контроль не является самоцелью. Задача учителя — отслеживать успехи и трудности обучающихся, дать им возможность самим замечать свой прогресс, а в процессе вносить коррективы в их работу.

7. Тематическое планирование кружка «Английский язык для продолжающих».

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Внешность и черты характера человека.	2	Введение лексики на тему: внешность и черты характера	1
		Притяжательный падеж имен существительных.	1
Межличностные взаимоотношения в семье	5	Введение лексики по теме «Моя семья».	1
		Работа над письмом «Я люблю свою семью».	1
		Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги.	1
		«О моем лучшем друге». Диалоги.	1
		Работа с числительными.	1
Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	5	Введение лексики по теме «Увлечения».	1
		Выходной день. Диалоги.	1
		Отработка лексики по теме «Покупки»	1
		После школы. Клубы по интересам. Монологи.	1
		Аудирование «Письмо другу по переписке».	1
Здоровый образ жизни	4	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».	1
		Работа с наречиями частотности.	1
		Аудирование «Здоровый образ жизни».	1
		Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	1
		Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.	1
Спорт, сбалансированное питание	5	О здоровой и вкусной еде. Диалоги.	1
		Продукты питания. Отработка лексики	1

		Работа с лексикой по теме «Школьная жизнь».	1
		Работа с местоимениями « some/any ».	1
		Предлоги места.	1
Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	5	Поисковое чтение «О спорте».	1
		«Который час?» Предлоги времени.	1
		Планы на лето. Письмо.	1
		Информативное чтение «Коралловый рай».	1
		Любимый день недели в школе. Диалоги.	1
Изучаемые школьные предметы и отношение к ним	2	Чтение. «Школьная жизнь»	1
		Говорение. Распорядок дня.	1
Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	7	Отработка структуры “to be going to”.	1
		Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.	1
		Диалоги. Одеваемся по погоде.	1
		Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению.	1
		Работа с глаголами “ <i>have to, need, must, can</i> ”.	1
		Отработка лексики по теме «Окружающая среда».	1
		Аудирование « Погода»	1
Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	3	Говорение «Транспорт»	1
		Земля - наш дом родной. Информативное чтение.	1
		Один день из жизни скаутов. Письма друзей по переписке.	1
Страна изучаемого языка и родная страна.	6	Праздники в Британии	1
		Новый Год в России. Настоящее длительное время.	1
		Русские дачи. Поисковое чтение.	1

Культурные особенности:		Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания.	1
		Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение.	1
		Путешествие в Лондон. Диалоги.	1
		Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет	3	Введение лексики по теме «Средства массовой информации»	1
		Электронные письма. Высказывания по теме.	1
		Чтение. Любимые журналы.	1
Выдающиеся люди.	3	Известные люди в России. Поисковое чтение.	1
		Эдинбург – столица Шотландии. Ознакомительное чтение.	1
		Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».	1
Страны и их столицы.	2	Сочи – столица олимпийских игр. Поисковое чтение.	1
		Любимый праздник. Диалоги	1
Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории	4	Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы.	1
		Фестивали в Шотландии. Отработка лексики.	1
		Закрепление лексики по теме «Праздники» в упражнениях.	1
		«Город привидений». Правильные глаголы в простом прошедшем времени.	1
Достопримечательности Британии и России.	10	«Известные люди». Говорение	1
		Глагол «to be» в простом прошедшем времени.	1
		Московский метрополитен. Монологические высказывания.	1

		Окрестности Лондона. Ознакомительное чтение.	1
		Времена английского глагола. Грамматические упражнения.	1
		Путешествие в Лондон. Диалоги.	1
		«Мой вчерашний день». Закрепление пройденного материала.	1
		Жизнь подростков в Британии. Вопросы к тексту.	1
		Чтение. Москва – столица России.	1
Итого:	68		68

8. Список использованной литературы

1. Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е изд., М., Просвещение, 1997.
2. Рогова Г.В., Верецагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
3. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский. Ростов на Дону, изд. Феникс, 2003.
4. Учебно-методический комплекс « Rainbow English» О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. М.:Дрофа, 2016.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2004г. (Английский язык для школьников)
6. Бережная О.А. 300 современных тем по английскому языку.- Ростов н/Д: Феникс; 2007 г